****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | გეოგრაფია (დამატებითი Minor- პროგრამა)  Minor program in Geography | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | |  | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი, გეოგრაფიის დეპარტამენტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | ასოცირებული პროფესორი **ციცინო დავითულიანი** | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამი სხანგრძლივობა - 60 კრედიტი  VI სემესტრი | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | **აკრედიტაციის გადაწყვეტილების N 40, 23.09.2011**  ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 7 (25.04.2011), 2011 წლის 31 აგვისტოს აკადემიური საბჭოს №1 (11/12) დადგენილება.  ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №8, 24 მაისი 2012 წელი.  აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №17, 25 მაისი 2012 წელი  ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი№3, 16 მაისი 2014 წელი.  ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №12, 15 ივნისი, 2016წ  უნივერსიტეტის აკად. საბჭ.დადგენილება №2 (15/16) 22.09.2016  ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №1, 11 სექტემბერი 2017 წელი. უნივერსიტეტის აკად. საბჭ.დადგენილება №1 (17/18) 15.09.2017 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| პროგრამა წარმოადგენს საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო ნაწილს. | | | |
| **პროგრამის მიზნები:** | | | |
| სტუდენტებმა შეიძინონ დამატებითი ცოდნა გეოგრაფიაში, კერძოდ – რუკებზე, გეოგრაფიულ კომპონენტებზე, ბუნებრივ გარემოში მიმდინარე პროცესების ზოგად კანონზომიერებებსა და ტურიზმის საფუძვლებზე. პროგრამის სტრუქტურა დამატებითი სპეციალობის (**minor – 60 კრედიტი**) ათვისების შესაძლებლობას იძლევა. | | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები):** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება:** | * გააცნობიერებს დედამიწაზე არსებული გეოსისტემებში მიმდინარე პროცესებს და მათი გავლენის შედეგებს სივრცესა და დროში; * დააკვირდება ბუნებრივ გარემოს და აღიქვამს მასში მიმდინარე პროცესებს * სწორად გამოიყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას. | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:** | * მოიძიებს დამოუკიდებლად ზოგადი გეოგრაფიული მეცნიერებების მასალას * შეუძლია სივრცეში ორიენტაცია ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვა საშუალებების გამოყენებით * განსაზღვრავს გეოგრაფიული მეცნიერებების გამოყენების შესაძლებლობებს, მათ როლს საზოგადოებაში. | | |
| **დასკვნის უნარი:** | * შეუძლია მშობლიურ ენაზე ვერბალური და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია; * შეუძლია დროის სწორად დაგეგმვა და მართვა დასახული მიზნის მისაღწევად. * აქვს ჯგუფში მუშაობის და ადაპტაციის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვის დასმის უნარი. * გააჩნია პროფესიული განვითარების უნარ-ჩვევები. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი:** | * შეუძლია მშობლიურ ენაზე ვერბალური და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია; * შეუძლია დროის სწორად დაგეგმვა და მართვა დასახული მიზნის მისაღწევად. * აქვს ჯგუფში მუშაობის და ადაპტაციის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვის დასმის უნარი. * განვითარებული აქვს პროფესიული განვითარების უნარ-ჩვევები. | | |
| **სწავლის უნარი:** | * შეუძლია სწავლა და ცოდნის მუდმივი განახლება; * შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა; * იცნობს და იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; * შეუძლია დაკისრებული ამოცანებისა და ვალდებულებების პასუხისმგებლობით შესრულება და აქვს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი. | | |
| **ღირებულებები:** | * პატივს სცემს მშობლიური ქვეყნის ისტორიას, კულტურასა და ტრადიციებს; * პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული საქმიანობის ხარისხიანად შესრულებაზე; * გააჩნია გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების ვალდებულებების შეგნება. | | |
| **სწავლების მეთოდები:** | | | |
| სწავლების შედეგები მიიღწევა – ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, წერითი, კარტოგრაფიული, დემონსტრირების, საველე მუშაობის, ჯგუფური მუშაობის, თანამშრომლობითი სწავლების, გონებრივი იერიშის, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდების გამოყენებით. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| გეოგრაფიის დამატებითი Minor- პროგრამის მოცულობა შეადგენს 60 კრედიტს  **სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით!**  **იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3, 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 და 2012 წლის 7 მარტის № 59/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:   1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ. 2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:   ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.   1. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. 2. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით. 3. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას. 4. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით. 5. შეფასების სისტემით დასაშვებია:   ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:  (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:  (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  8. საბოლოო შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  9. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| მიღებული კვალიფიკაციისშესაბამისად გეოგრაფიის დამატებითი Minor- პროგრამის კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ როგორც საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ორგანიზაციებში, ასევე გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, თავდაცვის, სოფლის მეურნეობის სამინისტროების შესაბამის უწყებებში, გარემოსდაცვით, გეგმარებით და ტურისტულ დაწესებულებებში; ჰიდრომეტეოროლოგიური, ამინდის პროგნოზისა და სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში. მიღებული პირველი საფეხურის საბაზისო ცოდნის შემდეგ ბაკალავრი შეძლებს სწავლის გაგრძელებას ნებისმიერ უნივერსიტეტის გეოგრაფიის, და სხვა მომიჯნავე სპეციალობების სწავლების მეორე საფეხურზე-მაგისტრატურაში, კონკურსის საფუძველზე. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| გეოგრაფიის დამატებითი Minor- პროგრამა ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის ბაზაზე. დეპატრამენტი შედგება 11 წევრისაგან: 1 სრული პროფესორი, 6 ასოც. პროფესორი, 3 მოწვეული სპეციალისტი და 1 დეპარტამენტის სპეციალისტი.  სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად სტუდენტს საშუალება ექნება აქტიურად გამოიყენოს – დეპარტამენტში არსებული მრავალრიცხოვანი ლიტერატურა და კარტოგრაფიული მასალა; საბაზო მიმართულებაზე არსებული კომპიუტერები და ინტერნეტი, საფონდო მასალები და GIS პროგრამები. საქართველოს რეგიონებში სასწავლო-სამეცნიერო ექსპედიციების ჩატარებისათვის დეპარტამენტს გააჩნია საჭირო აღჭურვილობა. | | | |
|  | | | |

*საჭიროების შემთხვევაში (მაგ. სადოქტორო პროგრამებში) პროგრამის სტრუქტურას შესაძლოა დაემატოს სხვა გრაფებიც (მაგ. რამდენი დოქტორანტის მიღება შეუძლია პროგრამას, ფინანსური უზრუნველყოფა – თუ პირობები განსხვავებულია და ა.შ)*

**დანართი 1**

****

**სასწავლო გეგმა 2019-2022წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: დამატებითი Minor პროგრამა გეოგრაფია**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV | V | | VI | VII | VIII |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| **1** | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **1** | ტოპოგრაფია-გეოდეზია (რუკათმცოდნეობა) | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  |  | |  |  |  |  |
| **2** | ზოგადი დედამიწისმცოდნეობა | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  |  | |  |  |  |  |
| **3** | მსოფლიო ბუნებრივი რესურსები და დაცვა | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  | 5 |  | |  |  |  |  |
| **4** | საქართველოს რეგიონების გეოგრაფია | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  | 5 | |  |  |  |  |  |
| **5** | ქვეყნების გეოგრაფია | 3 | | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |
| **6** | გეოურბანისტიკა | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  | 5 | |  |  |  |  |
| **7** | ტურიზმის საფუძვლები და გეოგრაფია | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |
| **8** | საველე პრაქტიკა | 3 | 5 | | 125 | | 45 |  | 80 | 0/3/0/0 |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |
| **9** | რეკრეაციული გეოგრაფია | 3 | | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | |  | 5 |  |  |
| **10** | მოსახლეობის გეოგრაფია | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | |  | 5 |  |  |
| **11** | მღვიმეთმცოდნეობა | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | |  |  | 5 |  |
| **12** | მსოფლიოს გლობალური პრობლემები | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | |  |  | 5 |  |
| **სულ:** | | **36** | **60** | | **1500** | | **540** | **33** | **927** | **-** |  |  | **10** | **10** | **10** | | **10** | **10** | **10** |  |

ლ/პ/ლ/ჯგ – ლექცია /პრაქტიკული/ ლაბორატორიული/ჯგუფური მუშაობა

**დანართი 2**

**კომპეტენციების ცხრილი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| 1 | ტოპოგრაფია-გეოდეზია (რუკათმცოდნეობა) | X | X |  | X | X | X |
| 2 | ზოგადი დედამიწისმცოდნეობა | X | X | X | X | X | X |
| 3 | მსოფლიო ბუნებრივი რესურსები და დაცვა | X | X | X | X | X |  |
| 4 | საქართველოს გეოგრაფია | X | X | X | X | X | X |
| 5 | ქვეყნების გეოგრაფია | X | X |  | X | X | X |
| 6 | გეოურბანისტიკა | X | X | X | X | X |  |
| 7 | ტურიზმის საფუძვლები და გეოგრაფია | X | X |  | X | X | X |
| 8 | საველე პრაქტიკა | X | X |  | X | X | X |
| 9 | რეკრეაციული გეოგრაფია | X | X | X | X | X |  |
| 10 | მოსახლეობის გეოგრაფია | X | X |  | X | X |  |
| 11 | მღვიმეთმცოდნეობა | X | X |  | X | X | X |
| 12 | მსოფლიოს გლობალური პრობლემები | X | X |  | X | X | X |